



November 21, 2024

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Harding University High School, le escribo para informarle que Harding University High School ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Harding University High School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Harding University High School este año:

- Aumentar la tasa de graduación a tiempo de 71.9% a 77.9%. (Aligns to A4.10, A4.16 and CMS Goal 3)
- El porcentaje de estudiantes de secundaria que obtienen calificaciones en el nivel universitario y profesional (CCR), 4 o 5, en el EOC de Matemáticas 1 (grados 9 a 12) aumentará del 2.5% SY2023-24 a 20.55% el SY2024-25. (Aligns to A2.04 and B3.03 and CMS Goal 2)
- El porcentaje de estudiantes que obtuvieron un puntaje competente en el nivel de grado (GLP), (por grupo de estudiantes relevantes para la escuela), en la evaluación de fin de curso de Inglés II aumentará del 30,7 % en el año escolar 2023-24 al 48,7 % en el año escolar 2024-25. (Se alinea con A4.01, B3.03, D1.02 y CMS Guardrail 1)

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Harding University High School:

- Seguimiento y seguimiento de la cohorte de graduación del año en curso (GSI)
- Realice un seguimiento de la asistencia de todos los estudiantes del último año y desarrolle contratos con los estudiantes y los padres.
- Realice un seguimiento trimestral del fracaso de los estudiantes de último año y desarrolle contratos de recuperación con estudiantes, profesores y padres
- Continuación de Recuperación de Créditos en el Campus Principal como curso en el horario durante el día escolar regular
- Reuniones mensuales de control con el consejero (estudiantes)
- Monitoreo quincenal del progreso con el equipo de liderazgo educativo
- Continuación del laboratorio de graduación para Recuperación de Créditos (después de clases con maestros certificados)
- Reunión mensual de cohorte y actividad para promover el compromiso.
- Reuniones mensuales de información para padres

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar::

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a HUHS (980-343-6007) si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales <<https://www.cmsk12.org/hardinguniversityHS>>
- Postúlese como voluntario (Dr. Wynn (980-343-6007).
- Únase a HUHS PTSA (Ms. Johnson-Scott at 980-343-6007).

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

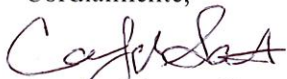
- HUHS Website: <<https://www.cmsk12.org/hardinguniversityHS>>
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes. Hasta ahora hemos logrado:

- Reconocido por el distrito por su crecimiento en GLP EOC en Matemáticas I, Matemáticas III y Biología.
- Implementación de los compromisos y contratos sociales de Capturing Kids Hearts

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el director Carrisa Johnson-Scott en p405@cms.k12.nc.us o al 980-343-6007.

Cordialmente,



Carrisa Johnson-Scott, Principal